

# أثر الصفات البدنية لمراحل عمرية مختلفة على تعلم بعض فعاليات الجباز.

إعداد:

طالح عدنان صالح طلفاح

قدمت هذه الدراسة وأجيزت بتاريخ ٢٠٠٤/١/١١

لجنة المناقشة

الدكتور محمد أبو الكاشك..... مشرفاً ورئيساً  
الأستاذ الدكتور علي الحديري..... مشرفاً مشاركاً  
الأستاذ الدكتور هاني الرضي..... عضواً  
الدكتور أحمد بنبي عطا..... عضواً

## ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد اثر الفروق في بعض الصفات البدنية على تعلم بعض الحركات الأساسية في بساط الحركات الأرضية للجمباز وكذلك تحديد أفضل المراحل العمرية لتعلم بعض المهارات الأساسية.

وقد تم اختيار عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة وهي: ( القدرة العضلية، السرعة، الرشاقة، التوافق، التوازن،) واستخدم الباحث المنهج التجريبي، واشتملت العينة على (٢٤) طالباً في الفئات العمرية (٧،٩،١١) (٨) طلاب لكل فئة، تم اختيارها بالطريقة الطبقية العمدية، كما أجريت العمليات العلمية للاختبارات البدنية من صدق وثبات، ثم تم تطبيق البرنامج التعليمي. واستخدم الباحث لعمليات التحليل الإحصائي، المتوسط الحسابي، الإنحراف المعياري، معامل الارتباط، اختبار "ت"، تحليل التباين الأحادي، واختبار نيومان كولز (SNK). وقد اسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية على تعلم بعض مهارات الجمباز (الدرجة الأمامية والدرجة الخلفية والدرجة الطائرة ( الغطس) ) لصالح مجموعة (١١ سنة و ٩ سنوات) عن مجموعة (٧ سنوات) متأثرة بالصفات البدنية قيد الدراسة فيما لم تشر النتائج لتأثيرات إيجابية للصفات البدنية على تعلم مهارات ( الوقوف على اليدين، والعجلة البشرية، والعجلة البشرية مع ربع لفة) للمراحل العمرية المختلفة.

وقد خرج الباحث بأهم التوصيات التالية:

\* الإهتمام بالصفات البدنية في مرحلة التعلم .

\*مراعات الفروق الفردية لدى الأطفال عند تعليمهم مهارات الأنشطة

الرياضية وخاصة مهارات الجمباز .