

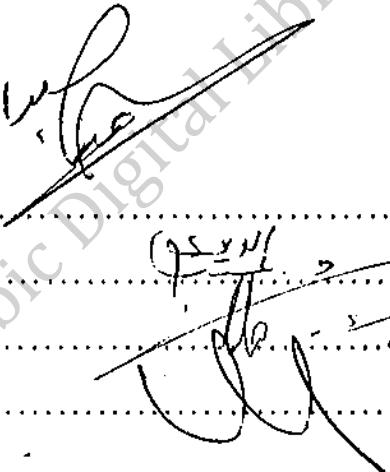
أثر الصفات البدنية لمرادل عربية مختلفة على تعلم بعض فعاليات الجهاز.

إعداد:

صالح عدنان صالح طلفاح

قدّمته هذه الدراسة وأجيزتها بتاريخ ٢٠١١/١١/٢٠١٤

لجنة المناقشة

الدكتور محمد ابو الحشيش
مشرقاً ودرنيساً
الأستاذ الدكتور علي العيدري
مشرقاً مشاركاً
الأستاذ الدكتور هاني الربيسي
حضوراً
الدكتور احمد بنى عطا
حضوراً




ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد اثر الفروق في بعض الصفات البدنية على تعلم بعض الحركات الأساسية في بساط الحركات الأرضية للجمباز وكذلك تحديد أفضل المراحل العمرية لتعلم بعض المهارات الأساسية.

وقد تم اختيار عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة وهي: (القدرة العضلية، السرعة، الرشاقة، التوافق، التوازن)، واستخدم الباحث المنهج التجاري، واشتملت العينة على (٢٤) طالباً في الفئات العمرية (٨، ٩، ١١) طلاب لكل فئة، تم اختيارها بالطريقة الطبقية العمديّة، كما أجريت العمليات العلمية للاختبارات البدنية من صدق وثبات، ثم تم تطبق البرنامج التعليمي، واستخدم الباحث لعمليات التحليل الإحصائي، المتوسط الحسابي، الإنحراف المعياري، معامل الارتباط، اختبار "ت"، تحليل التباين الأحادي، وإختبار نيومان كولز (SNK). وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية على تعلم بعض مهارات الجمباز (الدحرجة الأمامية والدحرجة الخلفية والدحرجة الطائرة (الغطس)) لصالح مجموعة (١١ سنة و ٩ سنوات) عن مجموعة (٧ سنوات) متأثرة بالصفات البدنية قيد الدراسة فيما لم تشر النتائج لتأثيرات إيجابية للصفات البدنية على تعلم مهارات (الوقوف على اليدين، والعجلة البشرية، والعجلة البشرية مع ربع لفة) للمراحل العمرية المختلفة.

وقد خرج الباحث بأهم التوصيات التالية:

*الاهتمام بالصفات البدنية في مرحلة التعلم .

*مراعات الفروق الفردية لدى الأطفال عند تعليمهم مهارات الأنشطة الرياضية وخاصة مهارات الجمباز.